

**ส่วนที่ ๓**  
**การติดตามข้อเสนอแนะของ**  
**ผลการประเมินที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ร.ร.สธ.ทร.๑ ได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินที่ผ่านมาในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และจากรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ใน งป. ๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ มิ.ย.๕๗ พบว่า ดังนี้

**ตารางการติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา (เมื่อ ๑-๓ เม.ย.๕๗) ไม่มี					
รวม					

สรุป ในมาตรฐานที่ ๑ ไม่มีข้อเสนอแนะ

## มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและผลงานวิชาการ

ยกเว้นการประเมิน

## มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติเมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา					
๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้นำความรู้และประสบการณ์ไปบริการวิชาการ	/			การพัฒนา	
พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย				ความรู้	
<u>ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา</u> เมื่อ ๑-๓ เม.ย. ๕๗)					
๑. <u>ควรแจ้งให้อาจารย์สอนหลักสูตร รร.สธ.ทร.๗ (กำลังพลของ รร.สธ.ทร.)</u>					
รายงานสรุปผลหลังเสร็จสิ้นการให้บริการวิชาการ พร้อมทั้งรายงานให้นำมาพัฒนาการเรียนการสอน หรือการฝึก การสัมมนา ในหลักสูตร หรือนำมาเขียนบทความทางวิชาการ/งานวิจัย		/			
รวม ๑ ข้อ	๑ ข้อ				

สรุป ในมาตรฐานที่ ๓ มีข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๑ ข้อ  
อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑ ข้อ

**มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร**

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติเมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา เมื่อ ๑-๓ เม.ย. ๕๗) ไม่มี					
รวม					

สรุป ในมาตรฐานที่ ๔ ไม่มีข้อเสนอแนะ

**มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติเมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา เมื่อ ๑-๓ เม.ย.๕๗)					
๑.ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	/			รร.สธ.ทร.ฯ มี แผนพัฒนาฯ	
(แผนระยะ ๕ ปี) และแผนปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พร้อม ทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครบทุก แผนงาน/โครงการ ให้ชัดเจนเพื่อให้การ บริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดย นำข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ต่างๆ ที่ผ่านมา มาใช้ในการวางแผน ๒.ใช้ค่าเฉลี่ยผลประเมินผู้บริหารเป็น คะแนนทศนิยม ๒ ตำแหน่ง แทนคะแนน เต็ม	/				
รวม ๒ ข้อ	๒ ข้อ				

สรุป ในมาตรฐานที่ ๕ มีข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๒ ข้อ  
ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน**

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติเมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๖)					
๑. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกกิจกรรม และรายงานสรุปผลเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดทำแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		/			
ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา เมื่อ ๑-๓ เม.ย.๕๗)					
ไม่มี					
รวม ๑ ข้อ		๑. ข้อ			

สรุป ในมาตรฐานที่ ๖ มีข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๑ ข้อ  
อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติเมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา เมื่อ เม.ย. ๕๗					
ติดตามและรายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีของ รร.สธ.ทร.๗ อย่างน้อยทุกวงรอบ ๖ เดือน และรายงานเสนอให้สภาการศึกษา ยศ.ทร. ทราบ		/			
รวม ๑ ข้อ		๑ ข้อ			

**สรุป** ในมาตรฐานที่ ๗ มีข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๑ ข้อ  
อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติเมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลในกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา เมื่อ เม.ย. ๕๗					
๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการให้ครบทั้งสองโครงการ รวมทั้งแปลค่าผลความประเมินความพึงพอใจ สรุปผลให้เป็นรูปธรรม	/				
๒. แสดงหลักฐานที่สะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานโครงการในตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ว่าบรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจ และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และค่าคุณค่าต่อสังคมให้ชัดเจน เช่น วิเคราะห์ผลประเมิน ต้องมีค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป หรือมีคำร้อยละของจำนวนผู้ได้คะแนนดี - ดีมาก อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	/				
๓. จัดกิจกรรมที่สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรที่รับผิดชอบ	/				
รวม ๓ ข้อ	๓ ข้อ				

สรุป ในตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มีข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๓ ข้อ  
ดำเนินการแล้ว จำนวน ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีที่ผ่านมา ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. ในรอบที่ผ่านมา เมื่อ เม.ย. ๕๗					
๑. ควรดำเนินโครงการในกลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริมทั้งสองโครงการให้ เป็นไปตามวงจร PDCA โดยเฉพาะต้อง มีการประเมินโครงการและการรายงาน สรุปผลการดำเนินงานว่า บรรลุตาม แผนที่กำหนดหรือไม่ รวมทั้งนำ ข้อเสนอแนะจากผลประเมินโครงการ ทั้งสองโครงการ มาปรับปรุงแก้ไข อย่างไร เมื่อไร พร้อมเอกสารประกอบ	/				
๒. จัดทำโครงการสนับสนุนตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริมทั้งสองโครงการ แยก เป็นโครงการภายในสถานศึกษา ๑ โครงการ และนอกสถานศึกษา ๑ โครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับคู่มือ ประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ต่อไป	/				
รวม ๒ ข้อ	๒ ข้อ				

สรุป      ในตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๒ ข้อ  
ดำเนินการแล้ว      จำนวน ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

